

Téma: Indukcia, výroky a množiny – ciele výuky

- Indukcia
 - dokážem **vysvetliť** svojmu spolubývajúcemu, kde je chyba v argumente ktorý tvrdí, že všetky kone sú rovnaké
 - zvládnem **vymyslieť** jednoduchý dôkaz využívajúci matematickú indukciu. (Overiť si to môžem napríklad príkladom z cvika a porovnaním so spolužiakom).
 - pri pohľade na jednoduchú úlohu viem **rozhodnúť**, či je vhodné na ňu použiť indukciu.
- Výroky
 - dokážem **priradiť** základné matematické symboly k ich významom
 - dokážem **preložiť** výrok zapísaný vo formuly do prirodzeného jazyka a opačne
 - dokážem **napísať** negáciu výroku
 - viem **overiť** tabuľkovou metódou, že výrok je pravdivý
 - viem **rozhodnúť** o pravdivostnej hodnote výrokov, s ktorými sme sa stretli na cvičení
- Množiny
 - viem z definície **overiť**, či sa dve množiny rovnajú
 - viem **nájsť** suprénum (infimum) množiny a **dokázať** to.
 - viem **rozhodnúť**, či množina má iba suprénum (infimum), alebo to je aj maximum (minimum)